

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	MECHATRONIKA
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Specjalność	
Przedmiot/kod modułu	Język angielski sem.2/ IPOEI-1-JA
Rok studiów	Pierwszy
Semestr	Drugi
Rodzaj przedmiotu	Ogólny – obieralny
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi semestr trzeci	Ćwiczenia: 30
Liczba punktów ECTS: semestr drugi	ECTS łącznie: 5/ 1 praktyczny ECTS:2
Prowadzący przedmiot	
Wymagania wstępne w za-kresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego na poziomie B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
Cel (cele) modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta ze strukturami umożliwiającymi rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych. 2. Zapoznanie studenta z terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku ekonomia i językiem funkcjonującym w środowisku pracy. 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Symbol efektów kształcenia	Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
IPOEI-1-JA_U01	Potrafi opisywać wydarzenia teraźniejsze, sytuacje minione oraz formułować prognozy i przewidywania dla przyszłości.	MR_U01 MR_U06 MR_U08
IPOEI-1-JA_U02	Potrafi analizować teksty z zakresu ekonomii oraz wypowiedzi na temat pracy i obowiązków zawodowych.	MR_U01 MR_U08
IPOEI-1-JA_U03	Potrafi reagować ustnie (np. w rozmowie telefonicznej) w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecania zadań oraz uaktualniania informacji.	MR_U09 MR_U08
IPOEI-1-JA_U04	Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia prywatnego i zawodowego.	MR_U06 MR_U08
IPOEI-1-JA_U05	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej i współpracować w grupie.	MR_K04
IPOEI-1-JA_U06	Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz typową dla mechatroniki w zakresie słownictwa podstawowego.	MR_U08 MR_U07

IPOEI-1-JA _U07	Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej.	MR _U06 MR _U08
IPOEI-1-JA _U08	Potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności językowych i samodzielnie je doskonalić i rozwijać przy wykorzystaniu różnych źródeł.	MR _U07 MR _K01 MR _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_1	Słownictwo ogólne, specjalistyczne i biznesowe dotyczące pracy i obowiązków zawodowych.	IPOEI-1-JA _U01 IPOEI-1-JA _U02 IPOEI-1-JA _U03 IPOEI-1-JA _U04 IPOEI-1-JA _U06 IPOEI-1-JA _U07
TK_2	Prowadzenie rozmów towarzyskich - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z życiem codziennym.	IPOEI-1-JA _U01 IPOEI-1-JA _U03 IPOEI-1-JA _U04 IPOEI-1-JA _U05 IPOEI-1-JA _U06
TK_3	Rozmowy na tematy zawodowe.	IPOEI-1-JA _U01 IPOEI-1-JA _U03 IPOEI-1-JA _U04 IPOEI-1-JA _U05 IPOEI-1-JA _U06
TK_4	Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym w zakresie danego kierunku.	IPOEI-1-JA _U02
TK_5	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł.	IPOEI-1-JA _U07
TK_6	Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji.	IPOEI-1-JA _U08
TK_7	Nagrania CD: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku angielskim.	IPOEI-1-JA _U02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Dubis, A. i Firganeck, J. 2006 <i>English through electrical and energy engineering</i> , Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej 2. Glendinning, E. i Glendinning, N. 1995. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> , Oxford: OUP 3. Glendinning, E. i McEwan, J. 1996 <i>Oxford English for electronics</i> , Oxford: OUP	

	<p>4. Hanf, B. 2000. <i>Angielski w technice</i>, Stuttgart: LektorKlett</p> <p>Internet based materials</p>
Uzupełniająca	<p>1. „Professional English in Use – ICT,” Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre, Wydawnictwo: Cambridge University Press 20073. „Academic Vocabulary in Use,” Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Wydawnictwo: Cambridge University Press, 2008</p> <p>2. „Tests in English – Thematic Vocabulary,” Mariusz Misztal, Wydawnictwo: WSiP, 1994.</p> <p>3. „Technical English Vocabulary and Grammar,” Nick Brieger, Alison Pohl, Wydawnictwo: Summertown Publishing, 2002</p> <p>4. „Słownik komputerów i internetu,” S. M. H. Collin, C. Głowiński, Wydawnictwo: WILGA, 2000.</p> <p>5. Bishop, R.H 2002. <i>The Mechatronics Handbook</i>, CRC Press LLC</p> <p>6. Grzegozek, M I Starmach, I 2004. <i>English for environmental engineering</i>, SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków</p>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści uczenia się realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści uczenia się	Typ oceniania	Metody oceny
IPOEI-1-JA_U01	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U02	TK_01 TK_04 TK_07	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U03	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U04	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
IPOEI-1-JA_U05	TK_01 TK_03	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie

MIJNO_U06	TK_01	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
	TK_02			
	TK_03			
IPOEI-1-JA_U07	TK_01	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie
	TK_05			
	TK_06			
IPOEI-1-JA_U08	TK_08	ćwiczenia	ocena formująca, ocena podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. lekcyjna - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	Godz.
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	30
3.	

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	20
1.Ćwiczenia	30
2.	
Łączny nakład pracy studenta	50
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2ECTS
Nakład pracy własnej studenta	- ECTS

VI. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska